

CADET DE LA DEFENSE 2023-2024

PARTENARIAT MINISTRES DE L'EDUCATION NATIONALE ET DES ARMEES



5 ETABLISSEMENTS DU RHÔNE :

COLLÈGE LONGCHAMBON : 5 ÉLÈVES DE 3^{ÈME}

COLLÈGE BROSSOLETTE : 5 ÉLÈVES DE 3^{ÈME}

COLLÈGE GRIGNARD : 5 ÉLÈVES DE 3^{ÈME}

COLLÈGE TRIOLET : 5 ÉLÈVES DE 3^{ÈME}

LYCÉE SEGUIN : 5 ÉLÈVES DE 3^{ÈME} PRÉPA-PRO

ARMEE DE TERRE :

7^{ÈME} RMA

7 BOULEVARD DE L'ARTILLERIE 69007 LYON

I. PRÉSENTATION GÉNÉRALE

I.1. CADRE ET ORGANISATION



➤ **Trinôme académique :**
Éducation Nationale
7^e RMAT



- **Référent 7^{ème} RMAT :**
- **Référent E.N :** Mme GUIGNARD
- **Référents Etablissements :** Mme BARRAGO
M. BOUDIA
Mme CHARMOILLE
Mme DESCHER

➤ **30 adolescents de 5 établissements** scolarisés en
3^{ème} et en **3^{ème}** prépa-métier

➤ **Novembre 2023 à Juin 2024 :**
Mercredi après-midi, cérémonies

➤ **Juin 2024 :**
Un camp synthèse de 5 jours



I.2. LES ATTENDUS

DIMENSION CIVIQUE

Les enjeux du dispositif ...

DIMENSION COMPORTEMENTALE

**Participer à
l'enseignement
moral et civique**

**Promouvoir les
valeurs de la
République**

**Faciliter la
mixité sociale**

**Faire connaître
l'armée**

... articulés autour de 4 axes

**Activités
physiques et
sportives**

**Civisme et les
Institutions de la
République**

**Découverte des
métiers de la
Défense**

**Mémoire et
patrimoine**

I.2. LE PROGRAMME

Activités physiques et sportives



- Biathlon
- Découverte TIOR (Technique d'intervention opérationnelle rapprochée)
- Savate
- Parcours d'obstacles pédagogiques Obstacles bas et moyens
- Initiation à l'escalade
- Via Ferrata

Civisme et Institutions de la République

- Hôtel de Police de Lyon : Les missions et métiers de la Police, films, questions, débats + Brigade Canines



- Caserne de Pompier de Gerland: Les missions et métiers de Pompiers, manœuvres

Mémoire et patrimoine

- Des visites : Tata Sénégalais, Archives Départementales ...



- Des témoignages : ONAC-VG, ANACR

- Apprentissage de l'hymne national



- Des défilés



Découverte des métiers de la Défense

- « Découverte des métiers de la maintenance » Visite des ateliers et stockages régimentaires
- « Garde nationale et réserve" : Présentation de l'UIR + témoignage
- Visite du Mont Verdun : base aérienne

- Introduction OS statique

- Perception des paquetages



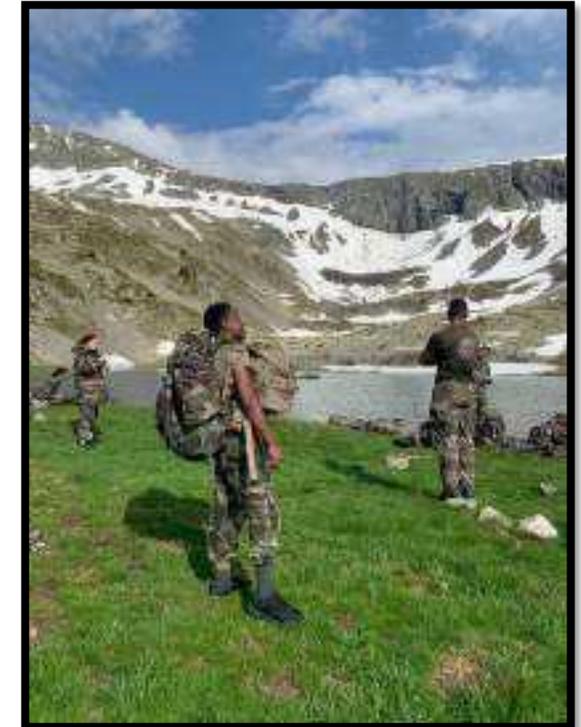
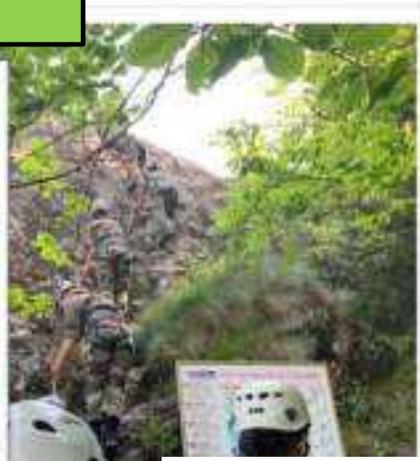
- Cérémonie de la remise du Calot



Un Camp de Synthèse

➤ Poste militaire de montagne de l'Alpe du Grand Serre (Isère)

- **Activités sportives : Escalade – Via Ferrata...**
- **Bivouac**
- **Temps de révision pour le DNB**



I.3. CE QUE L'ON ATTEND D'UN CADET

CHARTRE DES CADETS DE LA DEFENSE DE LYON

En devenant cadet de la défense, je m'engage à respecter mes camarades filles ou garçons, quelles que soient nos origines car nous sommes avant tout des cadets de la défense.

En devenant cadet de la défense, je m'engage à être solidaire de mes camarades car seul l'esprit d'équipe nous permettra de réussir.

Etre cadet de la défense, c'est être à l'écoute des autres.

Etre cadet de la défense, c'est encourager et aider ceux qui en ont besoin et être bienveillant.

Etre cadet de la défense, c'est être volontaire et ne pas baisser les bras.

En devenant cadet de la défense, je m'engage à avoir un comportement digne et qui fasse honneur à l'unité qui m'accueille.

En devenant cadet de la défense, je m'engage à respecter tous ceux et celles qui chaque mercredi, m'accueillent et me font partager la passion de leur métier.

Etre cadet de la défense, c'est respecter les consignes de mes instructeurs tout comme les soldats respectent les consignes de leurs chefs.

En devenant cadet de la défense, je m'engage à être assidu et ponctuel à tous les rendez-vous.

En devenant cadet de la défense, je m'engage à porter fièrement la tenue qui nous identifie cadets de la défense.

VALEURS

Les enjeux du dispositif ...

DIMENSION COMPORTEMENTALE

SOLIDARITE

**DEPASSEMENT
DE SOI**

RESPECT

ASSIDUITE

**Si tu deviens
Cadet, ta présence
est obligatoire**

**... En cas d'imprévu, tu
préviens ton référent
établissement et le 7^{ème} RMAT**

**Tu t'engages à venir
jusqu'au bout**

II. PERSPECTIVES : ARTICULER LES CADETS AVEC LE PARCOURS DE L'ÉLÈVE

➤ VALORISER LES CADETS DANS LE PARCOURS SCOLAIRE

- Projet d'ORAL DNB
- Appréciation sur les Bulletins et Compétences (Cycle 4 – D3 « formation du citoyen »)
- Lien avec les Parcours Citoyen et Avenir